**Эссе**

**на тему «Учитель будущего» преподавателя-организатора ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 161»**

**Советского района г. Казани Воробьева Валерия Яковлевича**

Человек будущего уже среди нас…

Л. Толстой

Мы всегда размышляем о будущем. Каким будет наше общество, окружающая среда, технологии, деятельность человека, развитие страны? Конечно, каждый задумывается о своем призвании и о своей профессии. Будучи учителем, я неоднократно задавал себе вопрос: “ А каким же должен быть учитель будущего?

Для каждого из нас ответ будет очевиден, он пропущен через призму нашего мировоззрения и восприятия. Для меня лично, это есть и будет педагог, который не боится идти в ногу со временем, не оглядывается назад и не останавливается на пройденном этапе.

Невозможно быть учителем с большой буквы, не принимая во внимания факт развития современных технологий. Наша профессия требует готовности к переменам, к инновациям, требованиям, предъявляемым новыми стандартами .

В.Г Белинский в свое время написал: «Никакой человек в мире не родится готовым, то есть вполне сформировавшимся, но всякая жизнь его есть ничто иное, как беспрерывно движущееся развитие, беспрестанное формирование». Самообразование, ежедневный профессиональный и личностный рост– вот что раскроет мои горизонты и позволит мне не стоять на месте.

Меняется мир, меняются приоритеты и жизненные ценности, но для меня остаются неизменными нравственность, патриотизм, умение глобально мыслить. Не механическое заучивание, а мотивирование на самостоятельный поиск. Не догма, а творчество. Не формальный авторитет, а реальный межличностный контакт с детьми.

Я преподаватель-организатор ОБЖ. Каким должно стать поколение учителей 21 века? Века научного прогресса, стремительного развития технологий, возврата толерантности, духовности и, к сожалению, века катастроф и войн?!

Безопасность становится обязательным условием нашей жизни. Одна из моих главных задач – подготовка нового поколения к взрослой жизни, формированию культуры в области безопасности, воспитание патриотов своей страны. На уроках, применяя информационный комплекс технологий, я наглядно показываю последствия чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф, войн. Учу мерам безопасности. Объясняю, как сохранять свою жизнь. На этих трех китах строится моя собственная методика преподавания предмета.

Люди уже давно стали понимать, что нет лучше оружия, чем информация. Быстрые изменения социальной среды со всей очевидностью показывают, что система образования должна готовить молодое поколение к жизни в новых условиях. Обрушившийся на нас огромный информационный поток создает угрозу для развития личности, обостряет чувство одиночества, создает дефицит живого общения. Я думаю, что раздел "психологическая безопасность личности" в курсе ОБЖ крайне необходим. На таких занятиях мы сможем рассмотреть различные психологические проблемы и пути их решения.

На одном из очередных тренингов по развитию личностного роста меня спросили, с кем я себя ассоциирую? Не задумываясь, я ответил – с дирижером. Да, я дирижёр, от которого зависит, как будет играть мой оркестр, насколько я смогу создать условия для развития личности, умеющей социализироваться в обществе. Оркестр, в котором от каждого инструмента зависит итог в целом. Ведь так важно, когда помимо знаний современный педагог может раскрыть те качества, которые в дальнейшем помогут становлению успешной, востребованной, многогранной личности.

Очень точно об учителе написал известный писатель С.Л.Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не все хотели лечиться». Я же думаю, что учитель будущего так же, как и настоящего, прежде всего должен быть профессионалом в своем деле. Это человек, который всегда находится в творческом поиске. Он призван быть и артистом, и художником, и писателем, и певцом, но при этом всегда оставаться и учеником, способным к саморазвитию в течение всей жизни.

 Недавно я обратился к ребятам- выпускникам школы с вопросом: «А каким должен быть учитель будущего в вашем понимании?» Ответ ребят меня удивил и порадовал. В основном их акцент был поставлен на то, что учитель будущего – это личность!!! Яркая, креативная, интересная, многогранная, умеющая мыслить в контексте современности и базироваться на общепринятых нравственных нормах.

Я не остановился только опросом учеников, еще поинтересовался и у родителей. Ответы были разнообразными. Кто-то считает, что учитель должен быть с большим стажем работы, строгим, и его задача состоит только в обучении. Другие же рассматривали педагога с точки зрения требований современных стандартов. А кто -то из родителей хотел бы видеть в учителе человека, обладающего высоким уровнем интеллекта, знанием языков, молодого и перспективного.

Для себя я понял одно: главное – движение вперед, желание постоянно развиваться, быть интересным и современным как для родителей, так и для учеников.

Древнегреческий писатель и философ Плутарх писал: «Ребенок — это не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который надо разжечь». Я согласен с данным изречением и внутренне принимаю его, но с корректировкой на то, как важно дать понять ребенку, что костер может быть разным. Учитель-то разожжет, а вот каким пламенем он будет гореть, насколько ярко он будет светить, насколько долго он будет гореть – зависит только от самого ученика.

Отвечая на вопрос: «Кто он – учитель будущего?» - я говорю однозначно –

он должен быть личностью, ибо только личность может быть воспитана личностью. Учитель сам должен быть высокогуманным, только добротой можно привить гуманность. Он обязательно должен быть широко образованным и творческим человеком, так как страсть к познанию может зажечь только тот, кто сам горит ею. И конечно, учитель будущего должен быть патриотом и интернационалистом, так как любовь к Родине может пробудить только любящий Отечество!